少人数教育の良さを生かした大熊町ならではの教育

平成27年度　大熊町立熊町小学校　学校運営・経営ビジョン

震災後5年を向かえた今、地域再生のかぎをにぎるのが学校です。教育の原点に立ち返り、少人数教育の良さを生かした学校経営のもと、子どもたち一人ひとりに生きる力をつけ、新しい復興・再生の時代に羽ばたかせ、大きく育てましょう。

児童会の目標

めざせ
あいさつ　読書
日本一

～新学習指導要領～
・活用する力、言語活動の充実
～福島県教育委員会・相双教育事務所～
・第6次福島県総合教育計画
〃　アクションプラン

子どもの姿
・児童数が減少している。
・ふるさとへの理解、愛着が薄らいできている。
・元気なあいさつができている。
・自分の考えをはっきり話すことができる児童が増えてきた。
・運動不足、体力不足が心配である。

親の願い
・学校生活を楽しんでほしい。
・授業を充実してほしい。
・あいさつと運動に力を入れてほしい。

大熊町教育委員会基本方針
～人もはつらつ、町もはつらつ～
学びあい育ち合う教育の発展
1 対面と対話の再認識
2 国語、算数より心のサポート
3 読書の町、おおくまづくりの継続
4 教師力の向上

Grown big with everyone

みんなと　大きく育て

進んで学ぶ子
友達と協力する子
元気な子

スローガン
一人ひとりが輝く学校

学校の経営方針

1　少人数教育の良さを生す個に応じたきめ細かな学習指導の充実
（1）少人数教育の特性を生かし、児童がよく考え、伝えあうことができる授業の実践
（2）ICT機器を活用した多様な思考、学び合いのある学習指導の実践

2　豊かで望ましい人間関係を目指した心のサポート体制の充実
（1）児童の心身のケアの最優先、変化への機敏な対応
（2）積極的な生徒指導の推進と協力・補助体制の構築

3　専門職としての資質の向上を図る現職教育の充実と児童の学力向上
（1）ICT機器の実践的な活用研究と各個人の指導力向上
（2）切磋琢磨する研修環境の醸成と研修時間の確保

4　幼・小（大野小）・中との連携を密にした多様な教育活動の展開
（1）学年・学校間での共通理解と共通実践、同一歩調の取り組み
（2）12年間を見通した系統的な指導計画の作成

5　家庭・地域等との連携のもと信頼と協力に支えられた開かれた学校経営
（1）家庭・地域、関係機関と連携した多様な教育活動の展開
（2）積極的な情報発信（学校・学年だより、HP等）と情報収集

知 読書をする学校

確かな学力

1．「分かる・できる授業」の実践
①学び方の指導と主体的学習態度の育成
②問題解決的、体験的授業の充実
③タブレット、電子黒板等教育機器の活用
④定着確認シートを活用した授業改善
⑤総合的な学習の時間の成果の積極的発信

2．個に応じた指導の工夫
①一斉指導から個別指導への学習形態改善
②きめ細かな評価によるつまずきの発見
③発展的な学習等、活用力の育成
④児童に合わせた教材による習熟度別指導
⑤大野小との協力指導体制の確立

3．学力向上を支える基盤づくり
①読書生活デザインノートの活用
②朝・昼読書等読書活動の充実、習慣化
③学びの習慣を育てる家庭学習の充実
④ノート指導の充実、辞書活用の推進
⑤家庭学習の支援

徳 絆を深める学校

豊かな人間性

1．心に響く道徳教育の充実
①体験的活動を通した道徳性の育成
②魅力的な教材開発と道徳の授業の充実
③「私たちの道徳」の活用推進
④SST,NNT,QU などによる人間関係作り
⑤教科、特別活動との関連を図った指導

2．自己指導能力の育成を目指す生徒指導
①基本的生活習慣の確立と規範意識醸成
②生徒指導の機能を生かした指導援助
共感的理解・自己存在感・自己決定の場
③いじめ不登校の未然防止と教育相談

3．豊かな心を育む特別活動＆読書活動
①異年齢集団による協同的活動の充実
②支援学校、地域、団体との交流活動
③学校図書館の充実と司書との連携
④読み聞かせボランティアとの連携
⑤ブックトーク等多様な読書活動の推進

体 みんなで運動する学校

健康な体

1．体育の時間の充実と運動の日常化
①敏捷性、持久力等体力の向上
②「運動身体作りプログラム」の実践
③体育学習カードの継続活用
④スポーツデーの充実
⑤中学校部活への参加

2．健康・安全指導の充実
①基本的な保健衛生習慣の育成
②う歯治療率向上への取り組み強化
③肥満傾向児童への相談、支援
④怪我、事故防止病気予防の日常指導
⑤校内保健委員会の充実

3．食べる力を育む食育の充実
①食事マナーと偏食改善指導
②指導形態を工夫した食育指導の充実
③食に対する興味関心を高める活動推進
④朝食１００％摂取に向け取り組み強化
⑤食育推進のための啓発活動の充実

目指す教師像

○教育に情熱を燃やし、絶えず研修に励み、指導力の向上を目指す教師
○分掌校務を責任をもって計画的に遂行し、教育目標の実現を目指す教師
○人間尊重の精神を基盤とし望ましい人間関係の確立を目指す教師